

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

СГ.07

**Основы финансовой грамотности**

Учебный план: № 24-02-1-27

Код, наименование  
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса                                   |  | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Трудоемкость учебной дисциплины</b> | <b>36</b>      |                  |
|  | <b>Из них аудиторной нагрузки</b>      | <b>30</b>      |                  |
|  | Лекции, уроки                          | 14             |                  |
|  | Практические занятия                   | 14             |                  |
|  | Консультации                           | 2              |                  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>        |                |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>6</b>       |                  |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)     | Экзамен                                |                |                  |
|  | Зачет                                  |                |                  |
|  | Контрольная работа                     | 3              |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Пуртов А.А.

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК      | Умения  | Знания   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"><li>- получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач и в профессиональной деятельности;</li><li>- применять полученные финансовые знания при анализе и оценке жизненных ситуаций и в профессиональной деятельности;</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека и в профессиональной деятельности;</li><li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li><li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li><li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li><li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li><li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК.1, ОК.3  |
|   | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура  | 2             |   |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                       |  | <b>6</b>      |   |
| Тема 1.1<br>Деньги и платежи.<br>Безопасное использование денег | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>      | ОК.1, ОК.3  |
|   | 1 Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция.<br>2 Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.<br>3 Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).<br>4 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. | 2             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>      |   |
|   | <b>Практическое занятие 1:</b><br>Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности<br><b>Текущий контроль - тестирование</b>   | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)  | 2             |   |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>    |  | <b>10</b>     |   |
| Тема 2.1<br>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>     | ОК.1, ОК.3  |
|   | Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.<br>Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.   | 2             |   |

|  |  |          |               |
|--|--|----------|---------------|
|  | Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход.   |          |               |
|  | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы.<br>Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство   | 2        |               |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |               |
|  | <b>Практическое занятие 2:</b><br>Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности сокращения расходов и повышения доходов  | 2        |               |
|  | <b>Практическое занятие 3:</b><br>Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии<br><b>Текущий контроль - тестирование</b>  | 2        |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада  | 2        |               |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                                 |  | <b>6</b> |               |
| Тема 3.1<br>Инвестирование.<br>Страхование.<br>Предпринимательство | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК.1,<br>ОК.3 |
|  | 1 Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.<br>2 Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов<br>3 Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2        |               |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |               |
|  | <b>Практическое занятие 4:</b><br>Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий<br><b>Текущий контроль - устный опрос</b>   | 2        |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль  | 2        |               |

|  |  |           |               |
|--|--|-----------|---------------|
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |  | <b>8</b>  |               |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК.1,<br>ОК.3 |
|  | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования   | 2         |               |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |               |
|  | <b>Практическое занятие 5:</b><br>Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП  | 2         |               |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК.1,<br>ОК.3 |
|  | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 2         |               |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |               |
|  | <b>Практическое занятие 6:</b><br>Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере<br><b>Текущий контроль - письменный опрос</b>   | 2         |               |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>2</b>  |               |
| <b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>       |  | <b>2</b>  |               |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b> |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Базовый уровень. / С.В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-09-103693-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390751/reading>. - Текст: электронный.
3. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / С.В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2022. - . - ISBN 978-5-09-099590-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388988/reading>. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.
2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

в) учебно-методическая литература

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
2. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека и в профессиональной деятельности;</li><li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую</li></ul> | <p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения сформированы и освоены полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения освоены полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами.</li> </ul>   | <p>выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач и в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные финансовые знания при анализе и оценке жизненных ситуаций и в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования</li> </ul> |  |  |